

Jaettu pedagoginen johtajuus

Toimiva tiimityö

Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöt

Psyykkinen ulottuvuus

1. Lapsen itsetunnon kehittäminen
2. Henkilökunnan hyvinvointi
3. Kosketuksen voima
4. Henkilöstön sensitiivisyys
5. Perusturvallisuus, strukturoitu mutta joustava päiväjärjestys
6. Välittämisen ilmapiiri

Sosiaalinen ulottuvuus

1. Myönteiset vuorovaikutussuhteet
2. Leikki
3. Oppimistyylit
4. Syrjäytymisen ehkäisy
5. Kiusaamisen ehkäisy
6. Sukupuolisensitiivisyys
7. Monimuotoisten perheiden huomioiminen
8. Monikulttuurisuuden huomioiminen

Fyysinen ulottuvuus

1. Välineet ja materiaalit
2. Tieto- ja viestintätekniset taidot
3. Sisätilat
4. Pihat, luonto
5. Lasten mahdollisuus osallistua fyysisen ympäristön suunnitteluun ja arviointiin
6. Ekologisuus ja taloudellisuus

- Kokopäiväpedagogiikan näkökulma
 - Kestävä elämäntapa
- Henkilöstö mallina lapsille koko ajan
- Lasten ja huoltajien osallisuus suunnittelussa, arvioinnissa ja toteutuksessa
 - Lasten kiinnostuksen kohteet
 - Ikä- ja kehitystason huomioiminen
 - Yksilölliset tuen tarpeet
 - Pienryhmätoiminta
 - Turvallisuus
 - Ei turhia kieltoja
 - Kannustaa aktiiviseen toimintaan
 - Mahdollistaa yhteisöllisen, mutta myös itsenäisen toiminnan

Ryhmäkohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat

Lapsen henkilökohtainen
varhaiskasvatussuunnitelma