Toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet
Kokopäiväpedagogiikan mahdollisuudet
- Erilaisten työtapojen ja menetelmien kokeileminen
- Kiireettömyys
Sukupuolisensitiivinen pedagogiikka
- Kasvattajan tulee tiedostaa sukupuoliin suunnatut odotukset ja mielikuvat sekä niiden vaikutukset kokopäiväpedagogiikassa
- Sukupuoli on biologian lisäksi myös yhteiskunnallinen ja kulttuurinen rakenne
Pedagoginen dokumentointi
- Havainnointi-, dokumentointi-, keskustelu- ja arviointimenetelmien kehittäminen
Päämäärätietoinen hallinnollinen ja pedagoginen johtaminen
- Jaettu pedagoginen johtajuus
- Yhteisiin sopimuksiin ja tavoitteisiin sitoutuminen
- Tiimityö
- Kehittämishankkeet
- Ryhmäkoot
- Henkilökunnan ja sijaisten määrä ja pedagoginen osaaminen
- Yksiköiden välinen yhteistyö
- Rakenteiden kehittäminen
Henkilökunnan ammatillinen osaaminen
- Halu ja kyky uudistua ja kehittyä, kehittää
- Reflektointi: oman toiminnan arviointi
- Tiedon hankkiminen ja jakaminen
Oppivan yhteisön rakentaminen
- Jatkuva, osallistava keskustelu
- Luottamuksellinen ilmapiiri
- Sitoutuminen yhteisiin toimintatapoihin ja tavoitteisiin
- Lapset ja huoltajat mukana
- Kehitetään erilaisia yhteistyötapoja huoltajien kanssa
Lasten osallisuuden vahvistaminen
- Lapsen kuulluksi tulemisen kokemus
- Lasten aloitteiden huomioiminen
-Aikaa lapsen luovuudelle
- Autetaan lasta löytämään omia vahvuuksiaan
-Leikki ja leikin kehittäminen