

Terveisiä Tenetistä syyskuussa 2022

Niin sitä saadaan elokuu hyvästellä ja siirtyä alkavaan syksyyn ja syyskuuhun. Saimme nauttia poikkeuksellisen lämpimistä päivistä kouluvuoden aloitusviikoilla. Tenetin koulun luokissa kirjaimellisesti hikoiltiin oppimisen parissa ja iltopäivisin pää oli itse kullakin helteestä pyörällä. Joku oppilasryhmistä uskaltautui kokeilemaan Tenetin laituria ja Tenetinvirran viileyttä uimisen muodossa. Oppitunteja pidettiin elokuussa rantamaisemissa myös ilman viilentävää pulahdusta. Mahtavaa, että saimme tällaisen oppimisympäristön koulullemme!



Kouluvuoden alussa tarkastellaan koulun sääntöjä, toimintaohjeita ja suunnitelmia ja päivitetään ne ajan tasalle. Tenetissä on **päivitetty** tänä lukuvuonna jo mm. **koulun kotisivut**, oppilashuoltosuunnitelma, kiusaamisen vastainen suunnitelma, mopoparkin säännöt sekä muualla pidettävälle liikuntatunneille siirtymisen periaatteet. Lisää päivityksiä koulun suunnitelmiin tulee vielä syyskuun aikana. Myös koulun **sosiaalisen median kanavat** Facebookissa ja Instagramissa päivittyvät arjen kuulumisilla.



Otimme tänä lukuvuonna Tenetissä käyttöön ns. **välituntivälineistökärryn**, josta oppilas voi omalla nimellään saada käyttöönsä välitunnin ajaksi liikuntavälineen. Nimellä lainaaminen otettiin käyttöön sen vuokisi, jotta lainattuväline myös palautuisi takaisin kärryyn välitunnin päättyessä. Viime keväänähän kadotimme parissa viikossa kymmenisen palloa. Kaikki Sotkamon koulut saivat tälle vuodelle kunnanvaltuuston päätöksellä lisämäärärahan välituntivälineistön hankintaan. Määrärahan avulla meillä on nyt kaksi uutta ulkopingispöytää ja reilusti erilaisia palloja. Valitettavasti ja vähän yllättäenkin oppilaiden innostus pingispöytien käyttöön ja muiden välineiden lainaamiseen on ollut vähäisempää kuin viime lukuvuonna. *Toivottavasti tämä uusi lainaussysteemi ei ole karistanut liikuntahaluja...*



Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat tänä lukuvuonna Sotkamon perusopetuksen painopisteenä. Kiinnitämme siis koulussa huomiota tunnetaitojen ja hyvän vuorovaikutuksen kehittämiseen ja ylläpitämiseen. Näitä taitoja opitaan myös arjessakin erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa. Sen lisäksi meillä on lukuvuoden aikana erillisiä tunne- ja vuorovaikutustaitotunteja tai tuokioita, joita opettajien tukena ohjaavat luokkien kumminuoriso-ohjaajat ja koulukohtauttaja sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun oppilashuollon ammattilaiset. Joillakin meistä on taipumusta ja luontaista lahjakkuutta "olla kuin kala vedessä" mitä erilaisimmissa sosiaalisissa tilanteissa ja toisille se on hankalampaa. Kyse on kuitenkin taidoista, joita voi oppia ja kehittää.



Oppimisen ohella koulussa on tarjolla myös **oppilashuoltoa**. Se on merkittävä osa oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä koordinoi koko koulun hyvinvointia. Ryhmässä on edustajia oppilashuollon ammattilaisista, kunnan sosiaalitoimesta sekä koulun eri ammattiryhmistä. Ryhmässä on erikseen kutsuttuna myös **huoltajien edustaja**. Oppilaiden mielipiteitä kuullaan myös erikseen pääosin oppilaskunnan kautta. **Kiusaamisen vastainen työ** on koko koulu yhteisön yhteinen tehtävä. Kiusaamistilanteiden selvittelyyn on erikseen nimetty koulussa kolmen opettajan ja apulaisrehtorin muodostama SOPU-tiimi.



Luokkien **nuorisotoimen kummit** on nimetty kaikille koulumme oppilasryhmille erikseen. Kummit auttavat luokan ilmapiirin kehittämisessä ja ryhmäytymisessä sekä jo aiemmin mainittujen tunne- ja vuorovaikutusharjoitusten ohjaamisessa.



Kuukauden vinkki

Syyskuussa Tenetin koulussa on **oppimisen ilo** vahvuutena.

Oppimisen ilo on vahvuus, joka löytyy meiltä jokaiselta luonnostaan, se on meillä sisäsyntyistä. Toiset meistä tuntevat sitä helpommin kuin toiset. Toisinaan pienikin opittu, uusi asia tuottaa hyvää mieltä ja toisinaan sen tuntee vasta, kun jokin pitkä prosessi ja siihen liittyvä työ on tehty.

Oppimisen ilo syntyy siis pienestäkin onnistumisesta ja samalla se ruokkii motivaatiota ja innostaa meitä jaksamaan ja yrittämään seuraavassakin oppimisen paikassa.

Muistelehan hetki tähänastisen elämäsi oppimisen paikkoja. Aikanaan olet oppinut ensin ryömimään, sitten konttaamaan ja lopulta seisomaan omilla jaloillasi. Sen jälkeen otit ensimmäiset haparoivat askeleesi, pian jo juoksit ja mitä kaikkea liikuntaa ja temppuja kehosi tänä päivänä osaakaan. Nämä ns. motoriset taidot ovat toiminnallisuutemme perusta.

Entäpä kun tunnistit ekaa kertaa kirjaimia ja pian hoksasit että niistä muodostuu tavuja, jotka ovatkin sanan osia. Sanoista taas muodostuu virkkeitä, jotka kertovat omaa tarinaansa. Näin pääsit mukaan kirjoitetun tiedon äärelle tai viihtymään hyvän kirjan parissa. Peruskoulun alaluokilla opit myös numerot ja niiden yhdistelmät, ensin välillä 1-20 ja pian jo operoit satojen ja tuhansien lukualueella. Numerot pitävät sisällään ihan oman maailmansa, joka meille jokaiselle avautuu omalla tavallansa ja omissa laajuudessaan. Lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattiset taidot ovat meidän ns. välinetaitoja, joiden avulla "akateeminen" oppiminen on ylipäätään mahdollista.

Oppia voi myös sosiaalisuutta, hyviä kaveritaitoja, toisen ihmisen huomioimista, taitavaa vuorovaikutusta ja tunteiden hallintaa. Joillakin nämä taidot ovat vielä oppimisen alkutaipaleella, toiset ovat näissä taidoissa kuin kala vedessä. Mutta muistathan, että sosiaaliset taidot eivät ole syntymälahja vaan niitäkin voi oppia.

Kaikessa oppimisessa on kyse tavoitteen saavuttamisesta, vaikkemme aina sitä tunnistakaan. Joskus tavoitteen kirjaaminen tai sen ääneen sanominen auttavat oppimisessa. Kun toiselle ihmiselle kertoo, mitä tavoittelee, oppimisesta tulee konkreettisempää.

Siispä - ota syyskuussa rohkeasti esille kaikki luovuutesi, uteliaisuutesi ja sinnikkyytesi ja valjasta ne oppimistilanteissa käyttöösi. Onnistut ja tunnet oppimisen iloa! 😊😊